

Индивидуальный предприниматель Рузаева Оксана Николаевна

ИНН 780722258136 ОГРНИП 310784704100434

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 1347 от 26 марта 2015

Утверждаю:

Руководитель

Рузаева Оксана Николаевна

“11” января 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
для детей
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

разработчик:

Рузаева Оксана Николаевна

Санкт-Петербург,
2016 г.



English Forward

**Дополнительная общеразвивающая программа для детей
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1	Цель программы.....	3
1.2	Задачи программы.....	4
1.3	Условия реализации программы.....	4
1.4	Форма и режим занятий.....	4
1.5	Формы и методы проведения занятий.....	5
1.6.	Форма организации деятельности учащихся.....	5
1.7.	Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	5
2.	Учебно-тематический план уровня обучения BEGINNER.....	6
3.	Содержание уровня обучения BEGINNER.....	7
4.	Учебно-тематический план уровня обучения ELEMENTARY.....	9
5.	Содержание уровня обучения ELEMENTARY.....	11
6.	Использование учебных часов в процессе обучения.....	13
7.	Ожидаемые результаты.....	14
8.	Критерии и формы оценки качества знаний.....	14
9.	Материальное обеспечение программы.....	14
10.	Методическое обеспечение программы.....	14
11.	Список литературы.....	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Пояснительная записка

Английский язык является необходимым средством общения в современном мире, но существует проблема достаточно низкого уровня знания этого языка в нашей стране. Россия замыкает список европейских стран по уровню знания английского языка согласно различным рейтингам. Самые высокие показатели наблюдаются среди россиян 18-22 лет, в случае если они изучали язык в школе и университете. Однако, уровень английского в обычных школах - ниже среднего, причем основные проблемы возникают с устными частями теста. В изучении английского языка учащиеся всегда сталкиваются с проблемой перехода от теоретических знаний к их применению.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер. Программа предназначена для детской аудитории с 6 до 13 лет.

Основная цель программы - помочь детям, желающим выучить английский язык изначально или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного английского языка (для начинающих учеников) или углубление их знаний в этих областях (для учащихся более старшего возраста).

Программа для детей разделяется на 2 основных уровня обучения (по принципу «от простого к сложному»):

BEGINNER – 156 академических часов;

ELEMENTARY – 126 академических часов;

ИТОГО: 282 академических часа.

На каждом уровне дается лексика по определенным темам, изучается грамматика английского языка, и выполняются практические упражнения. Дополнительное время посвящается разговорной практике. Освоив уровни программы, учащиеся могут читать, писать и говорить на освоенном уровне и дальше продолжать обучение на более высоких уровнях.

1.1. Цель программы

Целью данной программы является:

1. Повышение учащимися уровня владения английским и улучшение разговорных навыков владения этим иностранным языком;
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация их свободного времени (досуга);
3. Снятие «языкового барьера», стеснения говорить, развитие у детей навыков «живой» разговорной речи.

1.2. Задачи программы

Рабочая общеразвивающая программа для детей «Общий курс современного английского языка» направлена на решение следующих **основных задач**:

- Изучить английский алфавит, правила произношения букв и чтения;
- Дать основную лексику и правила построения простых предложений
- Научить писать на английском языке;
- Научить вести диалог по-английски, общаться;
- Работать над звуками – произношением, беглостью речи, свободным выражением мыслей на английском языке.

1.3. Условия реализации программы

Форма обучения по рабочей общеразвивающей программе: очная.

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Занятия проводятся в период с 15.00 до 18.00, с понедельника по субботу. Воскресенье выходной.

Благодаря системе повторения пройденного материала и вводному тестированию учащиеся могут присоединяться к любому уровню программы, в зависимости от уже имеющихся знаний и навыков.

Ученики с одинаковым уровнем знаний и навыков, объединяются в одну группу.

Обучение происходит в группах не более 6 человек.

1.4. Форма и режим занятий

В неделю у учеников проводятся 2 занятия:

- 1 урок - 2 академических часа (академический час составляет 45 минут), с одним перерывом - теоретический, проходит в один из дней с понедельника по среду,
- 1 урок - 1 академический час, посвященный только разговорной практике - проходит в один из дней с четверга по субботу.

Для начинающих учеников при изучении алфавита режим занятий тот же, при этом упражнения на буквы алфавита выполняются сразу, т.е. деление уроков на теоретические и практические по вышеуказанному принципу - не такое строгое: на теоретическом уроке также много упражнений.

В дальнейшем теоретический урок больше посвящен объяснению и упражнениям, практический - разговорному навыку.

Каждый теоретический урок включает в себя следующие основные компоненты: приветствие, изучение новых слов на тему занятия, игру на закрепление изучаемых слов, изучение грамматических конструкций, диалоги с другими обучающимися (разговорная практика).

Для улучшения восприятия программы учащимися, в процессе обучения используются карточки для изучения новых слов, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, словари, таблицы для выполнения упражнений на беглость речи.

По завершении каждого уровня обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат).

1.5. Формы и методы проведения занятий

Словесные методы обучения:

Объяснение преподавателем: основ фонетики, правил английской грамматики, знакомство с лексикой, анализ примеров, помогающих более полно понять тему занятия.

Наглядные методы обучения:

Работа с учебником, карточками, иллюстрациями, упражнениями.

Практические методы обучения:

Выполнение практических упражнений, работа в паре, работа со словарем, разрезной азбукой, выполнение аудио упражнений.

1.6. Форма организации деятельности учащихся

Групповая (группы не более 6 человек)

1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате прохождения программы учащиеся должны знать:

- грамматику английского языка,
- правила построения предложения.

Обучающиеся должны уметь:

- вести устное общение на английском языке в соответствии с тематикой программы обучения;
- уметь излагать мысли на английском письменно (в небольших сочинениях и письмах);
- применять знания английского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Способы проверки:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:

Текущий контроль. Заключается в проверке домашних заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у ученика возникают трудности.

Промежуточная аттестация. В конце каждого уровня проводится промежуточная аттестация, включающая в себя две части: 1) письменное тестирование на знание слов и грамматических конструкций за прошедший уровень и 2) устное тестирование.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
уровня обучения «BEGINNER»**

№ пп	Тема	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Английский алфавит: буквы и звуки	27	9	18
2	Буквосочетания и правила чтения	42	14	28
3	Грамматика: артикль a/an	2,25	0,75	1,5
4	Лексика: семья	3	1	2
5	Лексика: овощи	1,25	0,5	0,75
6	Лексика: животные	2,75	1	1,75
7	Лексика: школьные принадлежности	1,25	0,5	0,75
8	Грамматика: личные местоимения	0,75	0,25	0,5
9	Лексика: прилагательные	2,75	1	1,75
10	Грамматика: глагол to be – утверждения	3	1	2
11	Лексика: профессии	2,75	1	1,75
12	Грамматика: конструкции I like, I see	0,75	0,25	0,5
13	Лексика: предлоги места	1,25	0,5	0,75
14	Грамматика: Where, артикль the	3	1	2
15	Лексика: глаголы	1,5	0,5	1
16	Грамматика: множественное число существительных, в т.ч. исключения	1,5	0,5	1
17	Лексика: фрукты	1,25	0,5	0,75
18	Лексика: одежда	2,75	1	1,75
19	Грамматика: глагол to be – отрицания	0,75	0,25	0,5
20	Лексика: мебель	1,25	0,5	0,75
21	Лексика: игрушки	2	0,75	1,25
22	Лексика: погода	2,75	1	1,75
23	Грамматика: притяжательные и указательные местоимения	3	1	2
24	Грамматика: What is this?	0,75	0,25	0,5
25	Грамматика: вопросительные слова и специальные вопросы с to be	2,25	0,75	1,5
26	Грамматика: образование Possessive Case	3	1	2
27	Лексика: имущество	2,75	1	1,75
28	Лексика: транспорт	2,75	1	1,75
29	Грамматика: Possessive Case со множественным числом	1,75	0,5	1,25
30	Лексика: музыкальные инструменты	2,25	0,75	1,5
31	Грамматика: Whose	3	1	2
32	Грамматика: глагол to have	3	1	2
33	Лексика: продукты	2,75	1	1,75
34	Грамматика: общие и специальные вопросы с to have	3	1	2
35	Грамматика: Some / Any	3,25	1	2,25
36	Грамматика: Can	3	1	2
37	Лексика: время, дни недели	3	1	2
38	Лексика: времена года, природа	3	1	2
39	Грамматика: Must	3	1	2
40	Финальный тест и его проверка	3	0	3
	ИТОГО на уровне обучения «Beginner»	156	52	104

Содержание уровня обучения BEGINNER

Part 1.

Знакомство с английским алфавитом, объяснения основных отличий правил чтения букв.

Краткий обзор основных правил чтения.

Тренировки чтения букв и буквосочетаний алфавита.

Практические упражнения на закрепление знания алфавита.

Part 2.

Грамматика:

- артикль в английском языке: «a» и «the»;
- глагол «to be» в настоящем времени, все виды предложений с ним; личные местоимения;
- множественное число существительных;
- конструкции I like..., I see...;
- конструкция: Where is the ...?»;
- использование указательных и притяжательных местоимений;
- конструкции «What is this?»;
- использование вопросительных слов, составление специальных вопросов с to be.

Лексика:

семья; овощи; фрукты; животные; школьные принадлежности; прилагательные; профессии; цвета; предлоги места; глаголы (команды); одежда; мебель; игрушки; погода.

Part 3.

Грамматика:

- Possessive Case – его применение с единственным и множественным числом существительных;
- отрицательные предложения с Possessive Case;
- вопросительные предложения с Possessive Case;
- конструкция: Whose...?»;
- использование указательных и притяжательных местоимений.
-

Лексика:

семья; животные; профессии; одежда; цвета; мебель; игрушки.

Part 4.

Грамматика:

- глагол «to have» в настоящем времени, предложения с ним;
- отрицательные предложения с have;
- вопросительные предложения с have – общие и специальные вопросы;
- конструкция: « I have no...»;

- использование «some» и «any».

Лексика:

семья; одежда; игрушки; еда; продукты; предлоги.

Part 5.

Грамматика:

- глагол CAN в настоящем времени, предложения с ним;
- отрицательные предложения с CAN;
- вопросительные предложения с CAN – общие и специальные вопросы;
- глагол MUST в настоящем времени, предложения с ним;
- отрицательные предложения с MUST;
- вопросительные предложения с MUST – общие и специальные вопросы.

Лексика:

глаголы; времена года; природа; время; дни недели.

Part 6.

Финальный тест: письменный перевод предложений; проверка навыков устной речи.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН уровня обучения «ELEMENTARY»

№ пп	Тема	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Грамматика: утвердительные предложения в Present Simple	9	3	6
2	Лексика: времена года, погода	3	1	2
3	Лексика: времена суток, дни недели	2,25	0,75	1,5
4	Лексика: глаголы	2,25	0,75	1,5
5	Грамматика: отрицательные предложения в Present Simple	6	2	4
6	Лексика: овощи и фрукты	2,25	0,75	1,5
7	Лексика: который час	2,25	0,75	1,5
8	Грамматика: общие и специальные вопросы в Present Simple	9	3	6
9	Грамматика: How many и How much	2,25	0,75	1,5
10	Грамматика: вопросы с Who в Present Simple	1,5	0,5	1
11	Лексика: профессии	2,25	0,75	1,5
12	Грамматика: утвердительные предложения в Present Continuous	6	2	4
13	Лексика: глаголы для Present Continuous и глаголы, которые в нем не используют	3	1	2

14	Грамматика: отрицательные предложения в Present Continuous	2,25	075	1,5
15	Грамматика: общие и специальные вопросы в Present Continuous	3	1	2
16	Грамматика: вопросы с Who в Present Continuous	0,75	0,25	0,5
17	Грамматика: утвердительные предложения в Future Simple	3	1	2
18	Грамматика: конструкция will be	3	1	2
19	Лексика: места нахождения с предлогами at, in	1,5	0,5	1
20	Грамматика: сравнительная степень прилагательных	1,5	0,5	1
21	Лексика: порядковые числительные; планы на будущее	2,25	0,75	1,5
22	Грамматика: отрицательные предложения в Future Simple	2,25	0,75	1,5
23	Грамматика: общие и специальные вопросы в Future Simple	3,75	1,25	2,5
24	Грамматика: вопросы с Who в Future Simple	1,5	0,5	1
25	Грамматика: применение Present Continuous для передачи будущего времени, сравнение со Future Simple	2,25	0,75	1,5
26	Грамматика: утвердительные предложения в Past Simple	6	2	4
27	Грамматика: предложения с глаголом to be в Past Simple	3	1	2
28	Лексика: неправильные глаголы	6	2	4
29	Грамматика: отрицательные предложения в Past Simple	3,75	1,25	2,5
30	Грамматика: общие и специальные вопросы в Past Simple, вопросы с Who	5,25	1,75	3,5
31	Грамматика: утвердительные предложения в Present Perfect	4,5	1,5	3
32	Лексика: третья форма глаголов – правильных и неправильных	2,25	0,75	1,5
33	Лексика: прилагательные	1,5	0,5	1
34	Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных	2,25	0,75	1,5
35	Грамматика: предложения с ever, never, since, for	1,5	0,5	1
36	Грамматика: have gone to, have been to	1,5	0,5	1
37	Грамматика: использование yet	1,5	0,5	1
38	Грамматика: отрицательные предложения в Present Perfect	2,25	0,75	1,5
39	Грамматика: общие и специальные вопросы в Present Perfect	3,75	1,25	2,5
40	Финальный тест и его проверка	3	0	2
	ИТОГО на уровне обучения «Elementary»	126	42	84

Содержание уровня обучения ELEMENTARY

Part 1.

Грамматика:

- правила построения утвердительных предложений в Present Simple, окончания –s, -es;
- слова-маркеры для Present Simple и их место в предложениях;
- отрицательные предложения в Present Simple;
- общие и специальные вопросы в Present Simple; вопросы с Who;
- how many и how much.

Лексика:

времена года и времена суток; дни недели; который час; глаголы; овощи, продукты; кухонные инструменты; приготовление пищи; профессии.

Part 2.

Грамматика:

- правила построения утвердительных предложений в Present Continuous;
- слова-маркеры для Present Continuous;
- отрицательные предложения в Present Continuous;
- общие и специальные вопросы в Present Continuous; вопросы с Who;

Лексика:

глаголы, употребляющиеся и не употребляющиеся в Present Continuous; семья, погода и другая лексика – повторение.

Part 3.

Грамматика:

- правила построения утвердительных предложений в Future Simple;
- слова-маркеры для Future Simple, правило предлога next;
- конструкция will be во всех типах предложений;
- сравнительная степень сравнения прилагательных;
- порядковые числительные, даты и планы на будущее;
- отрицательные предложения в Future Simple;
- общие и специальные вопросы в Future Simple; вопросы с Who;
- использование Present Continuous для выражения будущего времени; сравнение с Future Simple.

Лексика: прилагательные; порядковые числительные; глаголы; предлоги.

Part 4.

Грамматика:

- правила построения утвердительных предложений в Past Simple;
- формы глагола to be для прошедшего времени;
- слова-маркеры для Past Simple, правило предлога last;
- правильные и неправильные глаголы, разница при построение предложений Past Simple;
- отрицательные предложения в Past Simple;
- общие и специальные вопросы в Past Simple; вопросы с Who.

Лексика: погода; правильные и неправильные глаголы; время; семья, профессии и другая лексика – повторение.

Part 5.

Грамматика:

- правила построения утвердительных предложений в Present Perfect;
- слова-маркеры для Present Perfect; его сравнение с Past Simple;
- правильные и неправильные глаголы, третья форма глаголов; разница при построение предложений в Present Perfect;
- предложения с ever, never, since, for; конструкции have gone, have been;
- превосходная степень сравнения прилагательных;
- отрицательные предложения в Present Perfect;
- общие и специальные вопросы Present Perfect; вопросы с Who.

Лексика: погода; правильные и неправильные глаголы; время; семья, профессии и другая лексика – повторение.

6. Использование учебных часов в процессе обучения

Раздел курса	1 уровень обучения (ак.часы)	2 уровень обучения (ак.часы)	Всего кол-во ак.часов за уровни обучения
Изучение грамматики английского языка (теоретическая часть)	39,75	33,75	73,5
Изучение лексики английского языка (теоретическая часть)	12,25	8,25	20,5
Практическая работа по закреплению теоретической части	104	84	188
Итого учебных часов	156	126	282

7. Ожидаемые результаты

В результате прохождения обучения на первом уровне обучения, BEGINNER учащийся должен освоить простейшие слова и грамматику английского языка на уровне глаголов «быть», «иметь», «уметь», что позволит начать говорить на языке; научиться называть окружающие предметы.

В результате прохождения обучения на втором уровне обучения, ELEMENTARY, должен изучить и начать применять в речи простое настоящее, прошедшее и будущее время; познакомиться со временами Present Continuous и Present Perfect; изучить новые слова; развить словарный запас для описания окружающих вещей и ситуаций и ведения беседы; научиться выражать свои мысли; постепенно увеличить беглость речи.

8. Критерии и формы оценки качества знаний

В конце уровня учащиеся делают финальное тестирование, включающее письменную часть и контрольную беседу о простых вещах с учителем, который не обучал их на протяжении учебного года (для объективности и проверки восприятия речи на слух). Обязательных проверок внутри уровня не предусмотрено, но по согласованию с преподавателем могут устраиваться короткие проверочные работы. Итоговая аттестация по всей программе не предусмотрена, тест после второго уровня выполняет его роль.

9. Материальное обеспечение программы

Занятия проводятся в классах. Специального материально обеспечения не требуется.

10. Методическое обеспечение программы

Программа требует организации теоретических и практических занятий по всем разделам. Теоретические занятия желательно проводить в режиме презентаций. Это существенно улучшает динамику уроков. Целесообразно обеспечивать учеников раздаточным материалом (картинки, карточки, аудио материал). Основное время лучше тратить на объяснение основных грамматических аспектов материала, применяемого в реальной жизненной ситуации.

На практических занятиях использовать активные и интерактивные формы проведения занятий: игры, диалоги, дискуссии. Удельный вес упражнений практического характера, должен составлять не менее трети всего объема занятий.

Курс построен на авторской методике/разработке. Описание занятий дается в буклетах и связанных с ними контрольных листах. Имеются иллюстративные материалы. По некоторым темам приложены аудио- и видео-материалы.

11. Список литературы:

Excellent 1 Pupils' Book, Coralyn Bradshaw and Jill Hadfield, Longman

Excellent 2 Pupils' Book, Coralyn Bradshaw and Jill Hadfield, Longman

«Chatterbox 1», Pupil's book Derek Strange, Oxford University Press

«Chatterbox 2», Derek Strange, Pupil's book II, Oxford University Press

Round up 2, Virginia Evans, Grammar Book, Longman

Round up 3, Virginia Evans, Grammar Book, Longman

«Enterprise 1, Course book», Virginia Evans, Janny Dooley

Friends 1 Activity Book, Longman

Friends Starter, Carol Skinner, Pupil's Book, Longman

«Blockbuster 1», Jenny Dooley, Student's Book, Express Publishing

«Знакомьтесь Английский», Мариэлла Моретти, Fabbri, Milano 1993

«Grammar Rhymes», Йоанна Зараньска, Москва 1997