

**Индивидуальный предприниматель Рузаева Оксана Николаевна**

ИНН 780722258136      ОГРНИП 310784704100434

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 1347 от 26 марта 2015

Утверждаю:  
Руководитель  
Рузаева Оксана Николаевна  
“11” января 2016 г.

**РАБОЧАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
для взрослых  
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Срок реализации программы:  
в течение одного года и девяти  
месяцев, по мере набора групп

разработчик:  
Рузаева Оксана Николаевна

Санкт-Петербург  
2016 г.



**English Forward**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

### 1. Пояснительная записка

Английский язык является необходимым средством общения в современном мире, но существует проблема достаточно низкого уровня знания этого языка. Например, по данным центра международных экзаменов **TOEFL** (*Test of English as a Foreign Language*) за 2012 год результаты экзамена в России ниже среднего уровня, причем основные проблемы возникают с устной частью теста. Кроме того, в изучении английского языка существует проблема с переходом от теоретических знаний к их применению.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер.

Программа предназначена для широкой возрастной аудитории (начиная с 18 лет) любого уровня образования (для лиц, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, лиц, получающих среднее профессиональное и/или высшее образование). Основная цель программы помочь тем, кто желает выучить английский язык или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение слушателями базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного английского языка (для начинающих слушателей) или углубление компетенции в вышеназванных областях (для продолжающих изучение английского языка).

Программа разделяется на 8 уровней обучения (по принципу «от простого к сложному»):

BEGINNER – 72 академических часа;  
ELEMENTARY – 68 академических часа;  
PRE-INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов;  
PRE-INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов;  
INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов;  
INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов;  
UPPER-INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов  
UPPER-INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов

ИТОГО: 500 академических часов.

На каждом уровне слушатели программы осваивают лексику по определенным темам, изучают грамматику английского языка, и выполняют практические упражнения. Освоив все уровни программы, слушатели могут общаться на английском языке, а также самостоятельно продолжать совершенствовать свои навыки.



### 1.1. Цель программы

Целью данной программы является:

1. Повышение у слушателей программы уровня владения английским и улучшение разговорных навыков владения этим иностранным языком.
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени (досуга).
3. Снятие «языкового барьера», а также развитие у слушателей навыков «живой» разговорной речи.

### 1.2. Задачи программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс современного английского языка» направлена на **решение следующих основных задач:**

- Дать слушателям знания в области фонетических, грамматических и лексических норм современного английского языка;
- Выработать у слушателей коммуникативные навыки и научить применять их в практике «живого» речевого общения;
- Развить у слушателей способности самостоятельно совершенствоваться и овладевать иноязычной речевой деятельностью;
- Преодолеть «языковой барьер» и улучшить навыки разговорного английского языка, включая улучшение произношения и артикуляции;
- Развить навыки, требующие от слушателей специальных знаний и терминологии, применяемой в различных областях знаний.

### 1.3. Условия реализации программы

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе: очная.

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Занятия проводятся в период с 10.00 до 22.00. Суббота и воскресенье выходной.

Благодаря системе повторения пройденного материала слушатели могут присоединиться к любому уровню программы, в зависимости от уже имеющихся знаний и навыков.

Уровень знаний будущих слушателей определяется при помощи тестирования, и слушатели с одинаковым уровнем знаний и навыков, объединяются в одну группу. Обучение происходит в группах не более 12 человек.



#### 1.4. Форма и режим занятий

В неделю проводят 2 занятия в неделю, по 4 академических часа (академический час составляет 45 минут), с тремя перерывами:

Занятие 45 минут

Перерыв 5 минут

Занятие 45 минут

Перерыв 10 минут

Занятие 45 минут

Перерыв 5 минут

Занятие 45 минут

Теоретическая часть за урок составляет 1 академический час.

Практическая часть за урок составляет 3 академических часа.

Каждый урок включает в себя следующие основные компоненты: приветствие, изучение новых слов на тему занятия, игру на закрепление изучаемых слов, изучение грамматических конструкций, диалоги с другими обучающимися (разговорная практика), чтение текста. В процентном соотношении, до 80% времени на каждом уроке отводится на практические занятия и 20% на получение теоретических знаний.

Для улучшения восприятия программы слушателями, в процессе обучения используются постеры с изображением изучаемых предметов и тем, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, словари, таблицы для выполнения упражнений на беглость речи.

После каждого занятия предусмотрено выполнение письменного домашнего задания.

По завершении каждого уровня обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат).

#### 1.5. Формы и методы проведения занятий

##### Словесные методы обучения:

Устное изложение преподавателем основ английской грамматики, знакомство с лексикой, объяснение основ фонетики.

Анализ примеров, помогающих более полно понять тему занятия.

##### Наглядные методы обучения:

Работа с постерами, иллюстрированными упражнениями, просмотр фрагментов фильмов на тему занятия.

##### Практические методы обучения:



Выполнение практических упражнений, работа в паре, составление и озвучивание диалогов. Выполнение аудио упражнений.

### **1.6. Форма организации деятельности учащихся**

Групповая (группы не более 12 человек)

### **1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

В результате прохождения программы слушатели должны знать:

- грамматику английского языка
- правила построения предложения

Обучающиеся должны уметь:

- применять знания английского языка для формальной и личной переписки с зарубежными друзьями и коллегами;
- вести устное общение на английском языке в соответствии с тематикой программы обучения
- применять знания английского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Способы проверки:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:

1. Текущий контроль. Заключается в проверке домашних заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у слушателя программы возникают трудности.

Промежуточная аттестация. В конце каждого уровня проводится промежуточная аттестация, включающая в себя две части: 1) письменное тестирование на знание слов и грамматических конструкций за прошедший уровень и 2) устное тестирование.

### 3. Календарно-тематическое планирование

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Режим функционирования: с 10.00 до 22.00. Суббота и воскресенье выходной.

Теоретическая часть за урок составляет 1 академический час.

Практическая часть за урок составляет 3 академических часа.

#### 1 уровень обучения - BEGINNER

Цель: после прохождения обучения на первом уровне, BEGINNER слушатель должен освоить простейшие слова и грамматику английского языка, что позволит начать говорить на языке; научиться называть окружающие предметы; изучить и начать применять в речи простое настоящее, прошедшее и будущее время.

<b>Beginner: Level One</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Слова на тему "Body parts" Слова на тему "Classroom" Конструкция "What is this?" Разговорная практика Изучение алфавита	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Множественное число Слова на тему "Family" Глагол "to be" Личные местоимения	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Конструкция "What is this?" и "What are these?" Прилагательные Глагол "to be" Числа	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Беседа о семье Глагол "to be" Слова на тему "Job" Разговорная практика Единственное/множественное число - исключения Конструкция "What is this? Is this ___?" Служебные слова "and" и "or"	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Личные и притяжательные местоимения Разговорная практика	4 академических часа



**English Forward**

	<p>Список слов на тему "Личные данные"</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Слова на тему "Colors"</p> <p>Служебные слова "and", "but", "too"</p> <p>Упражнение на тренировку алфавита</p>	
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Слова на тему "Clothes"</p> <p>Конструкции на тему "Colors"</p> <p>Изучение темы "Time"</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Упражнение на тренировку алфавита</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Конструкции "Is this your _? "</p> <p>Слова на тему "Verb in Present Tense"</p> <p>Слова на тему "Verbs"</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Тренировка произношения: буква Bb, звук /b/</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Упражнение на беглость речи</p> <p>Повторение пройденного</p> <p>Конструкция "Present Tense"</p> <p>Тренировка произношения: буква Cc, звуки /k/, /s/</p> <p>Беседа о семье</p> <p>Слова на тему "Breakfast"</p> <p>Служебные слова "but", "because", "or"</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Упражнение на беглость речи</p> <p>Слова на тему "TO BE in the Past"</p> <p>Конструкция "Who are you?"</p> <p>Слова на тему "Materials"</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Тренировка произношения: буква Dd, звук /d/</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Слова на тему "Places"</p> <p>Глаголы в настоящем времени</p> <p>Чтение рассказа "Linda and Sue Go to the Store"</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Упражнение на беглость речи</p> <p>Список слов на тему "Глаголы в прошедшем времени"</p> <p>Конструкция "Past Tense"</p> <p>Список слов на тему "Правильные/неправильные глаголы"</p> <p>Служебные слова "why", "because"</p> <p>How old are you?</p>	4 академических часа
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов</p>	4 академических часа

	<p>Разговорная практика          Служебные слова "at", "in"          Конструкция "Where were you?"          Слова на тему "Toiletries"          Тренировка произношения: буква Ff, звук /f/</p>	
Урок 13	<p>Игра на закрепление изученных слов          Повторение пройденного материала          Список слов на тему "Verbs"          Беседа о распорядке дня          Список слов на тему "Days"          Конструкция "What day is it today?"          Глагол to be будущее времени</p>	4 академических часа
Урок 14	<p>Игра на закрепление изученных слов          Упражнение на беглость речи          Конструкция "Past Tense"          Список слов на тему "Adjectives"          Конструкция "Глагол to be в будущем времени"          Список слов на тему "Bathroom"          Беседа о ванной комнате          Предлоги          Конструкция "Where is the _____?"</p>	4 академических часа
Урок 15	<p>Игра на закрепление изученных слов          Будущее время          Глагол "Can"          Список слов на тему "Kitchen"          Беседа о кухне          Повторение изученного</p>	4 академических часа
Урок 16	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Личные местоимения в косвенных падежах          Список слов на тему "Days"          Список слов на тему "Living Room"          Служебное слово "only"          Беседа о гостиной</p>	4 академических часа
Урок 17	<p>Игра на закрепление изученных слов          Повторение пройденного материала          Разговорная практика          Чтение рассказа "Ted and Matt"</p>	4 академических часа
Урок 18	<p>Финальный тест:          -Письменный перевод предложений;          -Проверка устных навыков речи</p>	4 академических часа
<b>Итого:</b>		72 академических часа





## 2 уровень обучения – ELEMENTARY

Цель: после обучения на втором уровне, ELEMENTARY, обучающийся должен систематизировать и закрепить времена группы Simple, осуществить знакомство с новыми временами группы Continuous; изучить новые слова; развить словарный запас для описания окружающих вещей и ситуаций в небольших предложениях.

	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Игра на закрепление изученных слов Конструкция "Are you ___?" Прилагательные Разговорная практика Упражнение на тренировку алфавита	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Конструкция "Do you/Do you want to ___?" Наречия времени Слова на тему "Verbs" Конструкции с глаголом "Can" Упражнение на тренировку алфавита	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Повторение глагола to be в прошедшем времени Месяцы Сезоны Конструкция "Did you ___?" Конструкция "When?" Просьбы	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Повторение глагола to be в будущем времени Слова на тему "Порядковые числительные" Числительные до миллиона Повторение будущего времени Упражнение на тренировку алфавита	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Слова на тему "Спальня" Разговорная практика Служебные слова "only", "about", "for" Повторение изученного Конструкция "What do ___ ___?", "Do you ___ any ___?" Глагол "Must", "Must not" Разговорная практика	4 академических часа



Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов          Упражнение на беглость речи          Конструкция "Do you have any__?"          Конструкции с употреблением "There is/there are"          Тренировка произношения: буква Gg, звуки /g/, /dʒ/          Слова на тему "Погода"          Разговорная практика          Упражнение на тренировку алфавита</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов          Повторение предлогов at и in          Конструкция "Where are you?"          Предлоги          Конструкции на тему "Do you __ anybody?"          Конструкции на тему "Is there anything ___?"          Чтение рассказа "Jason and Flower"</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Вопросы о погоде          Слова по теме "Meal"          Глаголы          Вопросительные конструкции          Служебное слово "from"</p>	
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Вопросительные конструкции          Неправильные глаголы          Прилагательные          Сравнительные степени прилагательных          Тренировка фраз со сравнительными степенями прилагательных          Разговорная практика          Глагол "May"</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Слова на тему "Перекус"          Продолжение изучения сравнительных степеней прилагательных          Тренировка фраз со сравнительными степенями прилагательных          Упражнение на произношение звука /h/          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов          Конструкция "How many"          Слова на тему "a _____ of _____"          Глагол "have to"          Конструкции с глаголом "have to"</p>	4 академических часа



	Тренировка произношения: буква Jj, звук /dʒ/ Разговорная практика Закрепление изученных фраз	
Урок 12	Игра на закрепление изученных слов Конструкция "How much" Настоящее длительное время Тренировка произношения: буква Kk, звук /k/ Слова на тему "Verbs" Упражнения на тренировку алфавита	4 академических часа
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему "Animals" Конструкция "Present Progressive" Разговорная практика Личные местоимения в косвенных падежах Служебные слова "than", "then", "that" Тренировка произношения: буква Ll, звук /l/	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Изучение времени "Past progressive" Тренировка произношения: буква Mm, звук "m" Конструкция "Do you like to ____?", "Do you like ____ing?" Слова на тему "Спорт" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 15	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Притяжательные местоимения Конструкции на принадлежность "Is this your_? Whose is this__?" Список слов на тему "Countries" Общение на тему "Where are you from? What's your nationality?" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 16	Игра на закрепление изученных слов Изучение будущего длительного времени Слова на тему "Around the House" Разговорная практика Служебное слово "Which" Повторение пройденного материала Разговорная практика	4 академических часа
Урок 17	Финальный тест: Письменный перевод предложений Проверка устных навыков речи	2 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>68 академических часов</b>

3 уровень обучения – PRE-INTERMEDIATE-1

Цель: после обучения на третьем уровне, PRE-INTERMEDIATE-1, слушатель должен осуществить углублённое изучение времён Present, Past и Future Continuous; развить словарный запас для более детального и полного общения на темы, связанные с путешествиями, выразить свои мысли более длинными и сложными предложениями.

	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Слова на тему "body parts" Игра на закрепление изученных слов Слова на тему "Classroom" Повторение изученных конструкций Разговорная практика Исчисляемые и неисчисляемые существительные Использование фразы "of course" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Слова на тему "Relatives" Конструкция "Which __ do you ___?" Слова на тему "Time" Использование слов maybe, perhaps Упражнения на тренировку алфавита	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Наречия времени Конструкции "Do you/ Does she usually/sometimes/often/always ___?" Прилагательные Слова на тему "Housework" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Упражнение на беглость речи Конструкция "How often do you ___?" Вопросительные конструкции Тренировка произношения: буква Nn, звук /n/ Слова на тему "Restaurant" Конструкции с "Would like" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Слова на тему "Time" Вопросительные конструкции с прошедшим временем Слова на тему "Many/much"	4 академических часа



	Слова на тему "Health" Конструкции со словами "Must", "Mustn't" Разговорная практика	
Урок 6	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Конструкции с глаголом "to be" в настоящем и прошедшем времени Изучение слов "like, dislike, love, hate" Конструкции "Do you __ (to) __ (ing)?" Тренировка произношения: буква Pp, звук /p/ Слова на тему "By the Sea" Конструкции с There is/are" Чтение рассказа "Jack Rabbit and Family"	4 академических часа
Урок 7	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Упражнение на беглость речи Прилагательные Разговорная практика Вопросительные конструкции с будущим временем Разговорная практика Использование слов "so", "that's why", "because"	4 академических часа
Урок 8	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Повторение изученных конструкций "What are you doing ___?" и т.д. Прилагательные и наречия Глагол "Should" Разговорная практика Служебное слово "during" Тренировка произношения: буква Qq, звук /k/	4 академических часа
Урок 9	Игра на закрепление изученных слов Конструкция "What were you doing _____?" Конструкция "What were you doing when ____ _ ed?" Даты Слова на тему "Hotel" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 10	Игра на закрепление изученных слов Конструкция "When were you born?" Слова на тему "Occupation" Будущее длительное время Просьбы Разговорная практика	4 академических часа
Урок 11	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Притяжательный падеж Конструкции на тему "Whose ___ is this/are these?", "Is	4 академических часа



	<p>this ___'s ___?"</p> <p>Глагол "Can" в настоящем и прошедшем времени</p> <p>Служебные слова "as", "when", "while"</p> <p>Тренировка произношения: буква Rr, звук /r/</p> <p>Чтение рассказа "The Eagle and the Catfish"</p> <p>Разговорная практика</p>	
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Слова на тему "Clothes"</p> <p>Конструкции с "made of/from"</p> <p>Служебное слово "still"</p> <p>Конструкции "Have you _____?", "Do you have _____?", "Have you got _____?"</p> <p>Неправильные глаголы</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 13	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Конструкции на тему "going to"</p> <p>Служебные слова "so", "then"</p> <p>Слова на тему "Sports"</p> <p>Конструкции с местоимениями "anybody/somebody/nobody/anything/something/nothing"</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 14	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Глаголы</p> <p>Конструкции с глаголом "have to"</p> <p>Повторение изученных конструкций</p> <p>Повторение изученных слов</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 15	<p>Финальный тест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменный перевод предложений</li> <li>- Проверка устных навыков речи</li> </ul>	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

## 4 уровень обучения – PRE INTERMEDIATE-2

**Цель:** после обучения на четвертом уровне, PRE-INTERMEDIATE-2, слушатель должен систематизировать и закрепить уже пройденные времена, а также познакомиться с временами группы Perfect; познакомиться со способами передачи косвенной речи; изучить некоторые модальные глаголы в различных значениях; развить словарный запас для общения на свободном уровне; увеличить беглость речи.

	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Игра на закрепление изученных слов Конструкции на тему "Should you__?", "Do you think (that) we should_?", "What should I__?" Тренировка произношения: буква Ss, звуки /s/, /z/ Слова на тему "People Around" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Повторение конструкций с настоящим длительным временем Повторение слов "at", "in", "to" Упражнение на развитие языка Конструкция на тему "Where are you?" Прилагательные Разговорная практика	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Вопросительные конструкции с настоящим простым временем Конструкция "Do you want me to _?" Разговорная практика Слова на тему "Outdoor Recreation" Служебные слова "no more/no longer/any longer/anymore" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Повторение past progressive Конструкция на тему "What were you doing when they __ (ed)?" Слова lie и lay Конструкция на тему "Where were you?" Слова на тему "Travelling in the City" Слова на тему "Getting Around" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов	4 академических часа

	<p>Упражнение на беглость речи          Конструкция на тему "What/where.. did you ___?"          Глагол "could"          Тренировка произношения: буква Tt, звук /t/          Слова на тему "Traveling by train"          Служебные слова "If/When/Whenever"          Разговорная практика</p>	
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов          Упражнение на беглость речи          Конструкции на тему "What/Where/when/who will you ___?"          "Do you think (that) she will be _ing?"          Служебное слово "when"          Слова на тему "Post Office"          Конструкция "Who do/did/will you _?", "Who ___s/___ed/will ___ you? "</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Конструкции на тему "Are you going to_?"          Глаголы "can/could/will/would/may"          Слова на тему "Clothes"          Чтение рассказа "No, You May Not Camp in the Park"          Упражнение на тренировку алфавита</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Настоящее длительное в значении будущего          Слова на тему "Measurements"          Конструкции на тему "How long/wide is _?", "What's the distance ___?"          Слово "of", местоимения myself,yourself,himself          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Present perfect tense          Глаголы в форме passive          Слово "each other"          Конструкция на тему "Do you ___each other?"          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов          Повторение present perfect tense          Конструкция на тему "Have you (ever) _ed(yet)?"          Разговорная практика          Слова as и like          Слова different, something else, the same as, similar to          Слова на тему "Money"          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов</p>	4 академических часа



	<p>Past Perfect Tense  Повторение прошедших времён  Тренировка произношения: буква Vv, звук /v/  Фразовые глаголы  Разговорная практика  Упражнение на тренировку алфавита</p>	
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов  Условные предложения: If I _____ed, I would _____.  Служебные слова also, as well, too  Тренировка произношения: буква Ww, звук /w/  Слова на тему "Shopping"  Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 13	<p>Игра на закрепление изученных слов  Future Perfect Tense  Разговорная практика  Слова на тему "At the Airport"  Разговорная практика  Прямая и косвенная речь  Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 14	<p>Игра на закрепление изученных слов  Разговорная практика  Пассивный (страдательный) залог  Повторение изученных конструкций  Повторение изученных слов  Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 15	<p>Финальный тест:  -Письменный перевод предложений;  -Проверка устных навыков речи</p>	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

5 уровень обучения INTERMEDIATE-1

Цель: В результате прохождения обучения на пятом уровне, INTERMEDIATE-1, слушатель должен систематизировать и закрепить времена группы Perfect; освоить времена группы Perfect Continuous; научиться использовать в речи страдательный залог; расширить словарный запас, что даёт возможность для осуществления более полного и детального общения на языке; увеличить беглость речи.

	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Слова на тему "Body parts" Конструкции "Would you like ____?", "Where/when/what/who would you like to ____?" Слова на тему "Have + ... " Разговорная практика Слова some time/sometime/sometimes Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Вопросительные конструкции в настоящем простом времени Конструкции с глаголом have to Упражнение на развитие языка Список слов на тему "Driving" Разговорная практика Служебные слова between и among	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Разговорная практика Вопросительные конструкции с Future Simple Условные предложения "What will happen if/when ____ ____?" Служебные слова before/after/until/as soon as Слова на тему "Telephone" Извинения Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Слова на тему "Describing People" Конструкции "How/What does ____ look today/like? " Разговорная практика Глагол have to в будущем времени Тренировка произношения: буква Хх, звуки /ks/, /kz/ Разговорная практика	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи	4 академических часа

	<p>Future Progressive          Прилагательные          Конструкция "How do I ____ (look)? "          Разговорная практика          Условные предложения If I ____ ed, I would ____.          Конструкция as ... as          Тренировка произношения: буква Yy, звук /j/, буква Zz, звук /z/          Разговорная практика</p>	
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов          Упражнение на беглость речи          Конструкции "Do/Would you mind ____?"          Слова на тему "Time"          Слова на тему "At the doctor"          Разговорная практика          Служебное слово about</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов          Упражнение на беглость речи          Конструкция "going to"          Слова по теме "Travelling"          Повторение Present Progressive          Конструкции со словом prefer          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Конструкции с "be able to ____"          Прилагательные и глаголы с послелогом          Служебные слова that, which, what, who, where          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов          Упражнение на беглость речи          Сравнение Present Perfect и Past Simple          Конструкции с ever/never/once/many times          Слова на тему "Verbs – physical contact"          Чтение          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов          Present Perfect Progressive          Конструкции с for, since          Разговорная практика          Слова на тему "School"          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Present Perfect Progressive          Конструкции с for, since, the whole          Служебные слова to, in</p>	4 академических часа



	Тренировка произношения: буква Aa, звуки /ei/, /æ/, /o/, /ə/ Служебные слова another, more Слова на тему "Applying for a Job" Разговорная практика	
Урок 12	Игра на закрепление изученных слов Past Perfect Tense Слова на тему "Verbs" Direct and indirect speech Разговорная практика	4 академических часа
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Согласование времён Косвенная речь. Передача приказов, просьб Слова на тему "Verbs" Слова soon/early/quickly Разговорная практика	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Повторение страдательного залога во всех временах Конструкции с be allowed to Повторение пройденного материала Разговорная практика	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; -Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

6 уровень обучения INTERMEDIATE-2

Цель: после обучения на шестом уровне, INTERMEDIATE-2, слушатель должен повторить и закрепить уже изученные времена, изучить новые временные конструкции, которые позволят более чётко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным.

	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Приветствие Игра на закрепление изученных слов Слова на тему "People Around" Разговорная практика Конструкция I should (not) _____. Упражнение на беглость речи Конструкции It's time to _____. It's about time you ____ed. It's high time you ____ed. Разговорная практика Служебное слово among	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Упражнение на беглость речи Слова на тему "Adjectives (ing/ed)" Условные предложения 2 типа Конструкции He is too ____ to _____. He is ____ enough to ____. Тренировка произношения: буква Ee, звуки /e/, /i/ Разговорная практика	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Упражнение на беглость речи Going to и doing в значении будущего времени Тренировка произношения: буква Ii, звуки /ai/, /i/ Слова на тему "The World" Слова на тему "all/whole" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Конструкции с prefer Конструкции с would rather и had better Тренировка произношения: буквосочетание th, звук /θ/ Разговорная практика Слова на тему "Situations" Использование слова do для логического ударения Разговорная практика	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Общие вопросы в отрицательной форме	4 академических часа



	<p>Выяснение причины, почему нет</p> <p>Выражение возможности/вероятности</p> <p>Слова на тему "Love"</p> <p>Разговорная практика</p>	
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Упражнение на беглость речи</p> <p>Использование разделительных вопросов для подтверждения понимания</p> <p>Слова на тему "Quantities of Things"</p> <p>Тренировка произношения: буква Oo, звуки /o/, /əu/, /u:/</p> <p>Слова на тему "Art"</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Past Perfect</p> <p>Конструкция на тему "quality and quantity"</p> <p>Тренировка произношения: буквосочетание th, звук /ð/</p> <p>Слова на тему "Marriage"</p> <p>Служебное слово so</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Условные предложения 3 типа</p> <p>Условные предложения смешанного типа</p> <p>Тренировка произношения: «немые» буквосочетания bt, kn</p> <p>Слова на тему "In what condition?"</p> <p>Выражение вероятности прошлых событий</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Future Perfect</p> <p>Слова на тему "Changes"</p> <p>Конструкции со словами make/let/let's</p> <p>Упражнение на беглость речи</p> <p>Тренировка произношения: буква Uu, звуки /ju:/, /u/, /ʌ/</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Present Perfect Progressive</p> <p>Past Perfect Progressive</p> <p>Тренировка произношения: буква Yu, звуки /i/, /ai/</p> <p>Слова на тему "Trouble in Relationships"</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Future Perfect Progressive</p> <p>Конструкции с both, either, neither</p> <p>Слова на тему "Characteristics"</p> <p>Слова на тему "Responses"</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов</p>	4 академических часа



	Страдательный залог Конструкция neither ___ nor ___ Слова на тему "War" Разговорная практика	
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Согласование времён Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи Разговорная практика	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Глагол need. Чтение Повторение пройденного материала Разговорная практика	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

7 уровень обучения UPPER-INTERMEDIATE-1

Цель: после обучения на седьмом уровне, UPPER-INTERMEDIATE-1, слушатель должен повторить и закрепить все изученные времена, изучить новые дополнительные конструкции, которые позволят более чётко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным. А слушатель должен развить навыки восприятия на слух английской речи.

	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Игра на закрепление изученных слов Повторение Present Simple и Present Continuous Разговорная практика Слова на тему «Describing people character» Разговорная практика Прослушивание диалога «The Ideal Woman» Выполнение упражнений после прослушивания Чтение диалога «The Ideal Woman» Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Повторение Past Simple Разговорная практика Слова на тему "Appearance and style" Разговорная практика Игра «Guess a famous person» на закрепление изученных слов Прослушивание диалога «Clothing Styles» Выполнение упражнений после прослушивания Чтение диалога «Clothing Styles» Разговорная практика	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Игра «Guess a famous person» на повторение изученных слов Повторение Present Continuous и Past Continuous Разговорная практика Слова на тему "Leisure time activities" Разговорная практика Прослушивание диалога «Weekly activities» Выполнение упражнений после прослушивания Чтение диалога «Weekly activities»	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика	4 академических часа



	Повторение Present Perfect Разговорная практика Слова на тему "Jobs" Чтение текста «Job interview tips and advice» Разговорная практика	
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Просмотр видео «Job Interview» Разговорная практика Повторение всех форм Perfect Слова на тему "Phrasal Verbs" Разговорная практика Слова quite\rather Прослушивание текста «English is great 2»	4 академических часа
Урок 6	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему «Environment» Разговорная практика Повторение всех форм Perfect Continuous Разговорная практика Изучение идиом Разговорная практика Прослушивание текста «Environment Protest Groups»	4 академических часа
Урок 7	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему «The Media» Прослушивание диалога «TV Guide» Выполнение упражнений после прослушивания Чтение диалога «TV Guide» Разговорная практика Passive Voice Разговорная практика Слова hardly\ scarcely\ no sooner	4 академических часа
Урок 8	Игра на закрепление изученных слов Words Riview Game Used to\ Be used to\ Get used to Слова на тему "Technology" Чтение текста «Technology Survey» Разговорная практика Просмотр видео «Tim Berners Lee and the Web» Слова in spite of\despite	4 академических часа
Урок 9	Игра на закрепление изученных слов Modal Verbs for Possibility Слова на тему "Crime" Прослушивание текста «Repeated Crime» Чтение текста «A business tycoon was murdered» Разговорная практика	4 академических часа
Урок 10	Игра на закрепление изученных слов Infinitive Слова на тему «Food and Diet»	4 академических часа



	Прослушивание текста «Food» Разговорная практика Просмотр видео «Food in Britain»	
Урок 11	Игра на закрепление изученных слов Прослушивание текста «Organic Farming» Условные предложения Слова на тему "Generation Gap" Разговорная практика Слова so\such Прослушивание текста «Building Bridges»	4 академических часа
Урок 12	Игра на закрепление изученных слов Просмотр видео «English is Great» Выполнение упражнений после просмотра Разговорная практика Слова на тему "Dilemma" Разговорная практика Конструкции «It is _____ who _____s» «It was _____ that _____ed» «It was there that I _____ed» «It was at that time she _____ed» Разговорная практика Прослушивание текста «Bilingualism»	4 академических часа
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Просмотр видео «English is Great» Выполнение упражнений после просмотра Polite Requests Слова as if\ as though Прослушивание текста «Future of English» Выполнение упражнений после прослушивания	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Повторение пройденного материала Прослушивание текста «Learning English» Разговорная практика Повторение пройденного материала Прослушивание текста «Learning Vocabulary» Разговорная практика Повторение пройденного материала Прослушивание текста «Exam» Разговорная практика Повторение пройденного материала	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

## 8 уровень обучения UPPER-INTERMEDIATE-2

Цель: после обучения на восьмом уровне, UPPER-INTERMEDIATE-2, слушатель должен повторить и закрепить все изученные конструкции, изучить конструкции, которые позволят более чётко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным. А также совершенствовать навыки восприятия на слух английской речи.

	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Приветствие Игра на закрепление изученных слов Повторение Perfect Continuous forms Слова на тему «Phrasal Verbs» Конструкция Do you know what\where\who\why_____? Разговорная практика Слова although\ though\ even though\ in spite of\ despite Прослушивание текста «I wanna talk about learning languages» Выполнение упражнений после прослушивание текста	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Конструкции «I _____ to _____» «He _____ed in order to _____» Слова на тему «Food» Разговорная практика Слова in case\ just in case Просмотр видео «Food» Разговорная практика	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Reported Speech Слова на тему "Money" Чтение Слова in time\ on time Прослушивание текста «Life in UK» Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Прослушивание текста «Difference between UK and Great Britain» Разговорная практика Повторение изученных времен Слова на тему "Adjectives" Have something done Слова by\ until\ by the time	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Passive Voice	4 академических часа



	<p>Конструкции «It is said that I\he\they _____» «I am said to _____»</p> <p>Слова so\such</p> <p>Слова на тему "Phrasal Verbs"</p> <p>Прослушивание текста «Beating Stress»</p> <p>Разговорная практика</p>	
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Adjectives+Prepositions</p> <p>Слова на тему "Our Feelings"</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Прослушивание текста «Living on my own»</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Конструкции «did you see him _____?» «Did you see him _____ing?»</p> <p>Слова на тему "What our body does"</p> <p>Служебное слово still\yet\already</p> <p>Просмотр видео</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Условные предложения 3 типа</p> <p>Условные предложения смешанного типа</p> <p>Слова на тему "Make\do"</p> <p>Слова on my own\ by myself</p> <p>Служебное слово just as</p> <p>Просмотр видео</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Слова на тему "New words in English"</p> <p>Vebrs+Prepositions</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Gerund</p> <p>Слова на тему "Phrasal verb get"</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Просмотр видео</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Просмотр видео «How to turn down an invitation»</p> <p>Разговорная практика</p> <p>Конструкция «I am _____to _____»</p> <p>Слова на тему "Everyday problems"</p> <p>Служебные слова both\both of\ neither\ neither of\ either\ either of</p> <p>Повторение изученных времен</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов</p> <p>Прослушивание диалога</p>	4 академических часа

	Разговорная практика Слова на тему "Everyday phrases" Giving\ Accepting advice Разговорная практика Making Suggrstions Просмотр видео	
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Прслушивание диалога Слова на тему «Verbs» Разговорная практика Просмотр видео	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Повторение пройденного материала Разговорная практика Просмотр видео	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>



**English Forward**

Рузаева Оксана Николаевна  
 06.07.2022 22:48 (MSK), Сертификат № 55F4C100D2AD86A240CAC24CD07626F3