

**Индивидуальный предприниматель Рузаева Оксана Николаевна**

ИНН 780722258136      ОГРНИП 310784704100434

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 1347 от 26 марта 2015

Утверждаю:  
Руководитель  
Рузаева Оксана Николаевна  
“11” января 2016 г.

**РАБОЧАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА»**

Срок реализации программы: в течение года, по мере набора групп

Разработчик: Рузаева Оксана Николаевна

Санкт-Петербург,  
2016 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА»

### 1. Пояснительная записка

Испанский язык является одним из самых распространённых языков в мире, так же в последнее время наблюдается повышение интереса к испаноязычной культуре со стороны наших сограждан, и возрастает количество желающих изучать испанский язык. Однако многие студенты сталкиваются с так называемым «языковым барьером» и проблемой применения теоретических знаний на практике.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер.

Программа предназначена для широкой возрастной аудитории (начиная с 16 лет) любого уровня образования (для лиц, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, лиц, получающих среднее профессиональное и/или высшее образование). Основная цель программы помочь тем, кто желает выучить испанский язык или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение слушателями базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного испанского языка (для начинающих слушателей) или углубление компетенции в вышеназванных областях (для продолжающих изучение испанского языка).

Программа разделяется на 4 уровня обучения (по принципу «от простого к сложному»):

А 1.1 – 60 академических часов;

А 1.2 – 60 академических часа;

А 2.1 – 60 академических часов;

А 2.2 – 60 академических часов;

ИТОГО: 240 академических часов.

На каждом уровне слушатели программы осваивают лексику по определенным темам, изучают грамматику испанского языка, и выполняют практические упражнения. Освоив все уровни программы, слушатели могут общаться на испанском языке, а также самостоятельно продолжать совершенствовать свои навыки.

#### 1.1. Цель программы

Целью данной программы является:

1. Повышение у слушателей программы уровня владения испанским и улучшение разговорных навыков владения этим иностранным языком.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени (досуга).
3. Снятие «языкового барьера», а также развитие у слушателей навыков «живой» разговорной речи.

## 1.2. Задачи программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс современного испанского языка» направлена на **решение следующих основных задач:**

- Дать слушателям знания в области фонетических, грамматических и лексических норм современного испанского языка;
- Выработать у слушателей коммуникативные навыки и научить применять их в практике «живого» речевого общения;
- Развить у слушателей способности самостоятельно совершенствоваться и овладевать иноязычной речевой деятельностью;
- Преодолеть «языковой барьер» и улучшить навыки разговорного испанского языка, включая улучшение произношения и артикуляции;
- Развить навыки, требующие от слушателей специальных знаний и терминологии, применяемой в различных областях знаний.

## 1.3. Условия реализации программы

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе: очная.

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Занятия проводятся в период с 10.00 до 22.00. Суббота и воскресенье выходной.

Благодаря системе повторения пройденного материала слушатели могут присоединяться к любому уровню программы, в зависимости от уже имеющихся знаний и навыков.

Уровень знаний будущих слушателей определяется при помощи тестирования, и слушатели с одинаковым уровнем знаний и навыков, объединяются в одну группу. Обучение происходит в группах не более 12 человек.

## 1.4. Форма и режим занятий

В неделю проводят 2 занятия в неделю, по 4 академических часа (академический час составляет 45 минут), с тремя перерывами:



Занятие 45 минут  
Перерыв 5 минут  
Занятие 45 минут  
Перерыв 10 минут  
Занятие 45 минут  
Перерыв 5 минут  
Занятие 45 минут

Теоретическая часть за урок составляет 1 академический час.

Практическая часть за урок составляет 3 академических часа.

Каждый урок включает в себя следующие основные компоненты: приветствие, изучение новых слов на тему занятия, игру на закрепление изучаемых слов, изучение грамматических конструкций, диалоги с другими обучающимися (разговорная практика), чтение текста. В процентном соотношении, до 80% времени на каждом уроке отводится на практические занятия и 20% на получение теоретических знаний.

Для улучшения восприятия программы слушателями, в процессе обучения используются постеры с изображением изучаемых предметов и тем, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, словари, аудиозаписи и презентации.

После каждого занятия предусмотрено выполнение письменного домашнего задания.

По завершении каждого уровня обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат).

### **1.5. Формы и методы проведения занятий**

#### Словесные методы обучения:

Устное изложение преподавателем основ испанской грамматики, знакомство с лексикой, объяснение основ фонетики.

Анализ примеров, помогающих более полно понять тему занятия.

#### Наглядные методы обучения:

Работа с постерами, иллюстрированными упражнениями, просмотр фрагментов фильмов на тему занятия, использование презентаций.

#### Практические методы обучения:

Выполнение практических упражнений, работа в паре, составление и озвучивание диалогов. Выполнение аудио упражнений.

### **1.6. Форма организации деятельности учащихся**

Групповая (группы не более 12 человек)

## 1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате прохождения программы слушатели должны знать:

- правила чтения испанского языка
- грамматику испанского языка
- правила построения предложения
- основы речевого этикета испанского языка

Обучающиеся должны уметь:

- применять знания испанского языка для формальной и личной переписки с зарубежными друзьями и коллегами;
- вести устное общение на испанском языке в соответствии с тематикой программы обучения
- применять знания испанского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Способы проверки:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:

1. Текущий контроль. Заключается в проверке домашних заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у слушателя программы возникают трудности.
2. Промежуточная аттестация. В конце каждого уровня проводится промежуточная аттестация, включающая в себя две части: 1) письменное тестирование на знание слов и грамматических конструкций за прошедший уровень и 2) устное тестирование.

### 3. Календарно-тематическое планирование

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Режим функционирования: с 10.00 до 22.00. Суббота и воскресенье выходной.

Теоретическая часть за урок составляет 1 академический час.

Практическая часть за урок составляет 3 академических часа.

#### 1 уровень обучения – A1.1

**Цель:** после прохождения обучения на первом уровне, A1.1 слушатель должен освоить простейшие слова и основы грамматики испанского языка, что позволит начать говорить на языке; научиться считать по-испански, называть окружающие предметы; рассказывать про свою семью, знакомых, говорить о своих предпочтениях.

A 1.1	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Приветствие Основные правила чтения Слова на тему "El Suero" Игра на закрепление изученных слов Правила постановки ударения Испанский алфавит Слова на тему "En Clase" Конструкция "¿Qué es esto?" Артикли Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Особенности чтения буквы G Род имен существительных и прилагательных Слова на тему "Nacionalidades y países" Правило образования множественного числа Личные местоимения Глагол индивидуального спряжения SER Конструкция "¿De dónde eres/es?"	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Числа от 0-20 Слова на тему "Las profesiones" Конструкция "¿Qué eres/es?" Глагол LLAMARSE Разговорная практика Глагол индивидуального спряжения TENER Дни недели	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов	4 академических часа



**English Forward**

	<p>Выражения с глаголом TENER          Числа 11-100          Конструкция “¿Cuántos años tienes/tiene?”          Время          Разговорная практика          Слова на тему “Colores”          Употребление прилагательных с существительными</p>	
Урок 5	<p>Игра на закрепление изученных слов          Слова на тему “En Clase” (продолжение)          Глагол индивидуального спряжения ESTAR          Тренировка конструкции “¿Cómo estás?”          Слова на тему “Meses del año”          Выражения с глаголом ESTAR</p>	4 академических часа
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов          Слова на тему “Lugares de trabajo”          Глагол первого спряжения TRABAJAR          Предлоги места          Конструкция “¿Dónde está/están?”          Разговорная практика          Чтение текста “Mi habitación”          Времена года</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов          Фразы для выживания          Глаголы первого спряжения HABLAR, MIRAR, ESCUCHAR          Использование глаголов HAY и ESTAR          Определенные и неопределенные артикли          Указательные местоимения          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов          Продолжение темы «Глаголы первого спряжения»          Слова на тему “La Casa”          Повторение глаголов TENER и ESTAR          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов          Беседа на тему “Mi casa”          Глаголы второго и третьего спряжений          Порядковые числительные          Притяжательные местоимения          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов          Слова на тему “La Familia”          Чтение текста “La Familia Real”          Повторение глагола TENER          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов          Беседа на тему “Mi familia”</p>	4 академических часа



	Слова на тему “El aspecto” Конструкция “¿Cómo es?” Слова на тему “El carácter” Разговорная практика	
Урок 12	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему “La Ropa” Конструкция “¿Qué gora llevas/lleva?” Числа 100-1000 Глаголы COSTAR, QUERER, PREFERIR Прямое дополнение (введение) Разговорная практика Глагол индивидуального спряжения IR	4 академических часа
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Конструкция “Vamos a + infinitivo” Слова на тему “El transporte: Конструкция “Ir en” Слова на тему “Adjetivos” Сравнительная, превосходная и абсолютная степени прилагательных	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему “Acciones” Конструкция для выражения будущего времени IR + a+ infinitivo Глагол VENIR Глагол NECESITAR Повторение QUERER, PREFERIR Прямое дополнение (продолжение) Повторение изученного материала Разговорная практика	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; -Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		60 академических часов





2 уровень обучения – A1.2

Цель: В результате прохождения обучения на втором уровне обучения, A1.2, слушатель должен закрепить настоящее время; изучить новые слова; развить словарный запас для описания окружающих вещей и ситуаций в небольших предложениях, научиться использовать Pretérito Perfecto, познакомиться с Imperativo Afirmativo

A 1.2	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Приветствие Игра на закрепление изученных слов Повторение глаголов necesitar и querer Список слов «La ciudad» Глаголы hacer, coger, bajar, seguir, girar Чтение диалогов «¿Dónde está?» Аудирование Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Возвратные глаголы Модель «¿A qué hora ____?» Разговорная практика	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Использование возвратных глаголов в инфинитиве со словами preferir, querer, gustar. Отклоняющиеся глаголы Наречия частотности Модель “¿Con qué frecuencia ____?” Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Повторение наречий частотности Разговорная практика Чтение текста “Los fines de semana” Дательный падеж на примере глагола gustar Разговорная практика	4 академических часа
Урок 5	Игра на закрепление изученных слов Предложная форма местоимений Глагол encantar Способы говорить о том, что нравится и не нравится Слова también-tampoco Слова на тему “Ocio y tiempo libre” Разговорная практика	4 академических часа
Урок 6	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему “La comida” Чтение текста “La comida en España”	4 академических часа



	<p>Разговорная практика          Особенности употребления глагола quedar          Аудирование          Разговорная практика</p>	
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов          Слова и выражения на тему “La comida” (продолжение)          Аудирование          Чтение диалогов “En un restaurante”          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов          Слова на тему “Me duele”          Употребление глагола doler          Разговорная практика          Слова на тему “El tiempo”          Разговорная практика</p>	
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Герундий в испанском языке          Конструкции estar + gerundio, seguir+gerundio,          llevar+gerundio          Разговорная практика          Неопределенные местоимения          Список слов «Названия магазинов»</p>	4 академических часа
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов          Аудирование          Чтение диалогов “De tiendas”          Разговорная практика          Местоимения прямого дополнения          Употребление слов pero, para, por</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов          Повторение личных местоимений          Конструкции с инфинитивом: ir+a+inf initivo          (повторение), pensar+infinitivo, querer+infinitivo,          poder+infinitivo, saber+infinitivo, hay que + infinitivo,          tener que+ infinitivo, deber + infinitivo          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов          Повторение конструкций с инфинитивом          Фразы для того, чтобы делать предложения что-либо          сделать и виды ответов          Аудирование          Разговорная практика          Глагол volver          Конструкция volver a + infinitivo          Фразы для выражения мнение</p>	4 академических часа



	Разговорная практика	
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Образование и исключения Participio Pasado Конструкция estar + participio pasado Pretérito Perfecto Разговорная практика Использование беспредложных форм местоимений вместе	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Imperativo Afirmativo Повторение пройденного материала Разговорная практика	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: Письменный перевод предложений Проверка устных навыков речи	2 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

### 3 уровень обучения – A2.1

**Цель:** После прохождения обучения на третьем уровне обучения, А 2.1, слушатель должен осуществить изучение времён Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, а также закрепить Pretérito Perfecto; развить словарный запас для более детального и полного общения на темы, связанные с путешествиями, выразить свои мысли более длинными и сложными предложениями.

<b>A 2.1</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Приветствие Повторение слов esto/eso/aquello Конструкция me cuesta mucho Аудирование Разговорная практика Слова на тему “Ocio” Аудирование Чтение текста “Pablo y Laura” Разговорная практика	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Конструкция soler + infinitivo Конструкция llevar sin + infinitivo Слова на тему “Tele, radio” Аудирование Разговорная практика Слова-связки	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов	4 академических часа

	<p>Разговорная практика Слова на тему “Al teléfono” Аудирование Чтение диалогов Разговорная практика Отличия SER и ESTAR Особенности значения некоторых прилагательных с глаголами ser и estar</p>	
Урок 4	<p>Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Употребление глаголов IR, IRSE, LLEGAR, VENIR с предлогами Употребление предлога A перед прямым дополнением Конструкции на тему Relaciones Sociales Аудирование Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 5	<p>Игра на закрепление изученных слов Слова на тему “Aeropuerto” Аудирование “En el aeropuerto” Разговорная практика Pretérito Indefinido (формы в единственном числе) Неправильные глаголы IR, SER, ESTAR, TENER, HACER, DAR</p>	4 академических часа
Урок 6	<p>Игра на закрепление изученных слов Повторение Pretérito Indefinido Формы глаголов во множественном числе в Pretérito Indefinido Слова на тему “Viaje” Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 7	<p>Игра на закрепление изученных слов Повторение Pretérito Indefinido Аудирование Формы глаголов decir, saber, poner, querer, poder, andar, venir, traer, ver, traducir, conducir Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 8	<p>Игра на закрепление изученных слов Pretérito Perfecto Marcadores temporales Слова на тему Toda una vida Разговорная практика Беспредложные формы местоимений Упражнение на беглость речи</p>	4 академических часа
Урок 9	<p>Игра на закрепление изученных слов Конструкция с глаголами empezar, terminar в прошедшем времени Список слов на тему Mundo laboral Аудирование (Una entrevista de trabajo)</p>	4 академических часа

	<p>Разговорная практика          Conectores temporales          Разговорная практика</p>	
Урок 10	<p>Игра на закрепление изученных слов          Использование и формы Preterito Imperfecto          Конструкция со «словами-указателями» для Pretérito Imperfecto          Разговорная практика          Список слов Adjetivos          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 11	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Аудирование (Cuando yo era pequeña)          Сравнительная, превосходная и абсолютные степени прилагательных          Использование слова que          Аудирование (El Restaurante)          Конструкции с инфинитивом: SOLER/ESTAR A PUNTO DE/DEJAR DE/DEBER DE + Infinitivo          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 12	<p>Игра на закрепление изученных слов          Список выражений для выражения согласия или не согласия          Разговорная практика          Отличия Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto          Список слов Pendas de vestir          Аудирование (Ir de compras)          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 13	<p>Игра на закрепление изученных слов          Задание на повторение изученных тем          Разговорная практика          Чтение текста об особенностях поведения во время общения          Аудирование (Nombre, reacciona)          Особенности употребления прилагательных bueno, malo, grande, pobre, simple, nuevo, viejo, cierto          Повторение прошедших времен          Предлоги для указания времени и периода          Разговорная практика</p>	4 академических часа
Урок 14	<p>Игра на закрепление изученных слов          Разговорная практика          Конструкция La última vez cuando... (тренировка прошедших времен)          Список слов на тему En la cocina          Повторение изученных конструкций          Повторение изученных слов          Разговорная практика</p>	4 академических часа



Урок 15	Финальный тест: - Письменный перевод предложений - Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

## 4 уровень обучения – А 2.2

**Цель:** после обучения на четвертом уровне, А 2.2, слушатель должен систематизировать и закрепить уже пройденные времена, а также изучить Futuro Simple, Condicional Simple, Imperativo Negativo, познакомиться с Presente de Subjuntivo, развить словарный запас для общения на свободном уровне; увеличить беглость речи.

А 2.2	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Приветствие Повторение глагола gustar Список слов «Hogar, dulce hogar» Аудирование – “Casa” Разговорная практика Слова cada, otro	4 академических часа
Урок 2	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Глаголы llevar/ llevarse, parecer/parecerse Список слов “Matrimonio” Аудирование Разговорная практика	4 академических часа
Урок 3	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Чтение текста «La noticia» Разговорная практика Повторение Gerundio Конструкция estar+gerundio Разговорная практика	4 академических часа
Урок 4	Игра на закрепление изученных слов Повторение конструкций IR A + INFINITIVO, PENSAR + INFINITIVO, ESTAR A PUNTO DE + INFINITIVO Futuro Simple Разговорная практика Аудирование Неопределенное местоимение mismo Разговорная практика	4 академических часа
Урок 5	Разговорная практика Список слов “Animales” Разговорная практика Чтение текста “Los animales viejos” Игра на закрепление слов Конструкции с глаголами HACER (в значении заставлять) и DEJAR (в значении позволять) Разговорная практика	4 академических часа
Урок 6	Разговорная практика Конструкция “Te prometo _____/ Te prometo que _____”	4 академических часа



	Список слов на тему “El TIEMPO” Разговорная практика Условные предложения	
Урок 7	Игра на закрепление изученных слов Слова на тему “La salud” Аудирование Использование Futuro Simple для предположений Разговорная практика	4 академических часа
Урок 8	Разговорная практика Futuro Simple в значении уступки Слова на тему “El Dinero” Разговорная практика Слово TODO Разговорная практика	4 академических часа
Урок 9	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Condicional Simple – образование и случаи употребления Слова на тему Viaje en tren Разговорная практика	4 академических часа
Урок 10	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Повторение Condicional Simple Аудирование (¿Dónde preferirías vivir, en Madrid o en Barcelona?) Разговорная практика Слова на тему Tareas domésticas Разговорная практика Фразы на тему pedir cosas/acciones y favores	4 академических часа
Урок 11	Игра на закрепление изученных слов Аудирование (¿Me prestas 5 euros?) Imperativo Afirmativo (повторение) Разговорная практика	4 академических часа
Урок 12	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Imperativo Negativo Разговорная практика Аудирование (Bruno)	4 академических часа
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Аудирование (Fiesta) Разговорная практика Presente de Subjuntivo – образование и использование Чтение текста (Carta)	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Задание на повторение	4 академических часа





	Повторение изученных конструкций Повторение изученных слов Разговорная практика	
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; -Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>

Урок 6	Игра на закрепление изученных слов Упражнение на беглость речи Использование разделительных вопросов для подтверждения понимания Слова на тему "Quantities of Things" Тренировка произношения: буква Oo, звуки /o/, /əu/, /u:/ Слова на тему "Art" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 7	Игра на закрепление изученных слов Past Perfect Конструкция на тему "quality and quantity" Тренировка произношения: буквосочетание th, звук /ð/ Слова на тему "Marriage" Служебное слово so	4 академических часа
Урок 8	Игра на закрепление изученных слов Разговорная практика Условные предложения 3 типа Условные предложения смешанного типа Тренировка произношения: «немые» буквосочетания bt, kn Слова на тему "In what condition?" Выражение вероятности прошлых событий Разговорная практика	4 академических часа
Урок 9	Игра на закрепление изученных слов Future Perfect Слова на тему "Changes" Конструкции со словами make/let/let's Упражнение на беглость речи Тренировка произношения: буква Uu, звуки /ju:/, /u/, /ʌ/ Разговорная практика	4 академических часа
Урок 10	Игра на закрепление изученных слов Present Perfect Progressive Past Perfect Progressive Тренировка произношения: буква Yu, звуки /i/, /ai/ Слова на тему "Trouble in Relationships" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 11	Игра на закрепление изученных слов Future Perfect Progressive	4 академических часа

	Конструкции с both, either, neither Слова на тему "Characteristics" Слова на тему "Responses" Разговорная практика	
Урок 12	Игра на закрепление изученных слов Страдательный залог Конструкция neither ___ nor ___ Слова на тему "War" Разговорная практика	4 академических часа
Урок 13	Игра на закрепление изученных слов Согласование времён Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи Разговорная практика	4 академических часа
Урок 14	Игра на закрепление изученных слов Глагол need. Чтение Повторение пройденного материала Разговорная практика	4 академических часа
Урок 15	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; Проверка устных навыков речи	4 академических часа
<b>Итого:</b>		<b>60 академических часов</b>



**English Forward**